

October 28, 2022

Apreciado Padre/Guardián:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/guardián de un estudiante en **Metro School**, le escribo esta carta para informarle que **Metro School**, ha sido designada por La Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela con Baja Tasa de Graduación (CSI-LG) que necesita Apoyo Integral y Mejoramiento. Como se indica en la Sección 1111 (c) (4) (D) (i), de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas que necesitaban mejoramiento y apoyo integral. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de 4 años de menos del 66.7%. El propósito de esta oportunidad es mejorar los resultados académicos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela CSI-LG se requiere que **Metro School**, desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del Salón de Clase
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs)
- Liderazgo en la Enseñanza
- Contratación y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo en las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Este año, hemos establecido los siguientes objetivos para **Metro School**:

- The percent of Black and Hispanic 3rd grade students combined who score at the College and Career Ready (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the English Language Arts (ELA) NC Extend 1 EOG will increase from 0% in SY2021-22 to 5% in SY2022-23 and 10% in SY2023-24.
- The percent of 8th grade students who score at the College and Career (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the Grade 8 Mathematics NC Extend 1 EOG will increase from 0% in SY2021-22 to 5% in SY2022-23 and 10% in SY 2023-24

- The percent of high school students who score at the College and Career (CCR) level -- a 4 or 5 -- on the Math 1 NC Extend1 EOC (grades 9-12) will increase from 0% in SY2021-22 to 5% in SY2022-23 and 10% in SY2023-24
- Maintain the proportionality of our Out-of-School Suspension (OSS) data for Black students at 0% in SY2022-23 and SY2023-24.
- Provide a positive school climate, under CMS regulation JICK-R, by promoting a safe learning environment free of bullying and harassing behaviors. (A4.06)
- To provide a duty-free lunch period for every teacher on a daily basis. (Aligns to A4.06)
- Provide a duty-free instructional planning time for every teacher under G.S.115C-105.27 and -301.1, with the goal of proving an average of at least five hours of planning time per week, with the maximum extent that the safety and proper supervision of students may allow during regular student contact hours. (Aligns to A2.04)

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles más altos de rendimiento, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que **Metro School**, estará implementando:

- Grade level collaborative teams will create rigorous standards-based aligned lessons. Lesson plans, pre/post tests, instructional activities will be analyzed to determine student needs to design and deliver differentiated instruction and support. A2.04
- Collaborative teams (PLCs) meet weekly to analyze data and discuss students who need additional support and/or refer to SSPLC. A4.01
- Classroom staff, B3 Lab staff, and BMTs will use behavior data collection systems to support targeted students (BIP, Crisis Plans). Data will be reviewed on a monthly basis by a SSPLC Team comprised of Social Worker, School Psychologist, Parent Advocate, Admin, BMT, and classroom teachers (as needed). A4.06
- Informal and Formal observational data will be analyzed to determine needed supports (directed PD or targeted coaching, etc.) for teachers and instructional assistants. B3.03
- Admin team and teachers will use various methods of communication (weekly newsletter, Parent Square, Curriculum Night) to ensure timely delivery of classroom expectations and importance of supporting instructional practices in the home. Parent Square Dashboard will be used to analyze effective communication from teachers. E1.06
- Student service referrals and BMT call data is collected and analyzed by the student services team. This information is shared weekly in collaborative team meetings to assist with teachers/classrooms receiving the support that is classroom specific. A1.07
- Create the google form for teachers to submit the grade level transition plan. A4.16

Phone: 980-343-5450 ■ Fax: 980-343-5607 ■ www.cms.k12.nc.us ■ CMS-TV

- Goal committees will work continuously on the SIP monthly. The team will be formed of efficient staff members and willing parents. B1.01
- Team Leader Meeting Agendas will be shared with admin. Action items will be shared with admin and discussed in admin weekly meetings. Staff meeting agenda items and SIT agenda items will be discussed and shared with each team to raise concerns, decisions, etc. with all stakeholders. B1.03
- Staff members that have attended the PLCs at Work professional development will collaborate with each other to provide professional development at the school level. B2.03
- Walkthroughs will happen bi-weekly. Student data will be discussed in weekly CT meetings. C2.01
- Work with Team Leads, SIT, and PTO to create ways to attract highly qualified staff. Review feedback from staff on necessary changes. C3.04

La participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar. Estas son algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo está disponible con el maestro (s) de su hijo.
- Llame a **Krystle Coles at 980-343-5450** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con el maestro (s) de su hijo.
- Siga nuestro sitio web y sitios de redes sociales, ParentSquare.
- Sea voluntario.
- Únase a **Metro Tigers PTO**

Parece mucho trabajo, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo en grupo. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados del rendimiento estudiantil de las pruebas estatales: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones de la Escuela de N.C.: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo.
Para esto, ya tenemos:

- **Had our Metro Student Showcase/Curriculum Night**
- **Title I parent meeting**
- **School Improvement Team Meeting**
- **Teachers are creating weekly lesson plans during Collaborative Team Meetings aligned with grade level curriculum**
- **Met Title I compliance for the first quarter.**
- **Fall Festival**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Krystle Coles** al **krystle.coles@cms.k12.nc.us** o al **980-343-5450**.

Atentamente,



Fermandi Dyson